Papillonnages

Le magazine d'informations de l'Adapei de Loire-Atlantique

N°45
Décembre
2016

Le numérique, c'est parti !

FACILE-À-LIRE

Adapei
Loire-Atlantique

DOSSIER

Le numérique

Paroles de parent : vive la tablette !

Le numérique tous concernés !

5 millions de personnes en précarité sont en difficulté face au numérique

Je vous souhaite une année 2017 audacieuse

Sophie Biette Présidente de l'Adapei de Loire-Atlantique

Il est des innovations qui réservent des surprises

Ainsi en est-il des tablettes numériques. Leur mode d'interaction visuel, tactile et intuitif nous convient bien, que l'on soit handicapé ou non.

Et si l'on y insère des logiciels, co-développés entre créateurs, personnes handicapées et leurs accompagnants, professionnels et parents, cela devient une véritable aide à l'autonomie et à la communication, un véritable soutien aux apprentissages et un mode de partage « *entre nous* »…

Voilà une chance à saisir pour avancer vers une société plus inclusive.

L'Adapei de Loire-Atlantique s'engage, pas à pas, dans cette « *randonnée* », avec de jeunes entreprises de l'Économie Sociale et Solidaire.

Nous sommes en chemin, avec pour objectif que tous puissent y avoir accès et nous sommes prêts à accueillir de nouveaux créateurs, car les besoins et intérêts des personnes handicapées sont aussi variés que ceux de toute autre personne.

L'objectif est qu'à terme, ces outils de compensation, qui ont de plus l'avantage de ne pas être stigmatisants, bien au contraire, soient reconnus comme tels, par les pouvoirs publics, comme tout autre mode de compensation, tel que le prévoit la loi de 2005.

Il est des situations qui nous révoltent.

A ce jour, l'Adapei de Loire-Atlantique a reçu 1300 demandes d'accompagnement que nous ne pouvons pas satisfaire. Il s'agit de 250 enfants qui n'ont pas accès à l'éducation et à la scolarisation qui leur sont dues, de 500 adultes qui n'ont pas accès à la l'activité professionnelle qu'ils pourraient exercer, et de 550 adultes qui n'ont pas accès à un habitat qui réponde à leurs besoins d'autonomie et de santé. Et cette situation, n'est pas spécifique à notre département.

Nous ne pouvons plus continuer à « *bricoler* » des solutions sensées offrir un parcours sans rupture. Trop de personnes en pâtissent. Le 25 novembre, nous avons alerté l'Etat, comme beaucoup d'associations du mouvement Unapei.

Nous ne cessons de constater que les moyens octroyés, non seulement ne répondent pas à l'ambition d'une société inclusive et solidaire, mais fragilisent les plus vulnérables d'entre nous. Il nous faut continuer plus que jamais à défendre la quantité et la qualité des modes d'accompagnements nécessaires pour que les personnes handicapées puissent « *exister* ».

2017 sera l'année de l'actualisation de notre prochain Projet Associatif Global, qui devra tous continuer à nous porter vers la promotion des personnes handicapées, avec toujours pour ligne d'horizon qu'elles aient toutes accès à leurs droits de citoyens, ce qui n'est pas encore le cas. Nous avons encore de quoi nourrir notre engagement associatif !

Rien n'est acquis, il y a encore de la place pour une action militante. Engagez-vous avec nous !

Je nous souhaite à tous une année 2017 audacieuse.

Sommaire

DOSSIER

LES JEUNES

5 Le numérique pour un monde plus ouvert
6 Pour un continuum dans l'accompagnement
7 L'outil tablette en IME
7 Le SESSAD Nord s'équipe de tablettes

À L'IME CHÂTEAUBRIANT

8 Numérique et apprentissages : apprendre autrement avec le tableau numérique interactif
9 Des tablettes au service des apprentissages

À L'IME DE SAINT-HILAIRE-DE-CHALÉONS

10 Avec la bibliothèque, apprendre les réseaux sociaux
10 Parole de parent : vive la tablette !

À L'IME D'ANCENIS

12 Internet, il faut savoir se protéger !

AU FOYER DE CANTENI

13 Tout devient «connectable» !
14 SafeSurfing

LES ADULTES

16 Les tablettes au quotidien
18 Avec vous, nous pouvons plus !
19 Je m'appelle Paul
20 On vit une époque formidable !
21 Le numérique dans l'accompagnement
22 Le déclic des écrits
23 Mieux communiquer à tous avec le numérique

ACTUALITÉS

24 Une délégation de l'Adapei au congrès de l'association Nous Aussi
24 Ker'Age, accompagner l'avancée en âge de la personne handicapée !
25 Inauguration de la SAESAT de Châteaubriant
25 Trophées «Femme de l'économie du Grand Ouest »
25 Trophée de l'insertion
26 Lauréat du prix «La part des autres»
26 Une nouvelle activité numérisation d'archives pour l'ESAT de Rezé
27 Le Défenseur des droits lance une campagne d'information
27 Biocat, leur nouvelle activité (atelier chocolat) est un succès...
28 Nouveau succès pour l'opération Brioches
28 Travail de numérisation à la Caisse d'épargne par l'ESAT d'Orvault
29 Santé BD
29 Les bannis de la République
30 Lancement du site officiel d'information sur l'autisme
30 Projets de constructions en cours ou à venir
31 Résidence SEVRIA

Papillonnages

Le « Facile À Lire et à Comprendre » a pour but de rendre accessible le « Papillonnages » aux personnes handicapées elles-mêmes. Il ne se substitue pas au texte. Nous remercions Caroline ainsi que Maryvonne, Anne-Sophie, Gildas et Paul de l'association « Nous Aussi », pour leur contribution à la transcription de ce « Papillonnages »

Adapei de Loire-Atlantique : Association départementale des amis et parents de personnes handicapées mentales
13, rue Joseph Caillé
BP 30824
44008 Nantes Cedex 1
Tél. 02 40 12 22 90
Fax 02 40 12 22 99

Directeur de la publication : Sophie Biette
Comité de rédaction : Blandine Jolivet, Marc Marhadour, Gilles Ménard, Nancy Mottes, Dominique Moreau, Florence Parois, Marie-Claire Tesson, Claude Vibert

Création et réalisation graphique : Izardcom
Impression : Planchenault
Contact mail : communication@adapei44.asso.fr

est une marque © enregistrée d'Inclusion Europe

Le numérique au service des personnes handicapées

Marc Marhadour Directeur Général de l'Adapei

Depuis que l'homme est homme, toute découverte, toute nouveauté, toute innovation permet à l'humanité de progresser et aussi de sombrer dans les pires abysses.

De la découverte du feu en passant par la théorie de la relativité, nous avons la fâcheuse tendance à confondre l'outil avec l'usage qu'en font les hommes et les femmes. L'être humain est capable du meilleur comme du pire, nous cherchons souvent pour cacher nos propres turpitudes, la cause de tout dysfonctionnement dans l'outil lui-même et non pas dans son utilisation. La recherche du bouc émissaire est certainement plus simple si l'on affuble cette dénomination aux outils. Tel Janus, l'être humain présenterait deux faces, d'un côté l'intelligence et le sens de l'altérité, de l'autre la bêtise et la cruauté.

Le numérique, intrinsèquement ne présente ni les défauts ni les qualités de l'Homme (sauf à croire au Trans humanisme qui n'est au final qu'une nouvelle forme du mythe de Faust), le numérique est un outil dans lequel l'homme a mis un peu de son intelligence, comme autrefois il l'a fait pour le marteau, les véhicules à moteur...

La (les) télécommandes sont devenues un objet indispensable à notre vie quotidienne et pourtant leur invention visait uniquement les personnes handicapées physiques. Il en ira vraisemblablement de même dans l'usage du numérique, qui ouvrira des nouvelles voies aujourd'hui insoupçonnées.

La simplification des modalités d'utilisation des technologies numériques ou digitales permet sans aucun doute aux personnes déficientes intellectuelles d'avoir accès à de nombreux savoirs qui leur étaient jusqu'à présent inaccessibles. L'accès à l'information, aux apprentissages, est grandement facilité par les technologies de l'information et de l'éducation. Bien évidemment, cette facilité d'accès ne dit rien sur la qualité des contenus, pas plus que la télécommande d'une télévision a une influence sur la qualité des programmes qui y sont diffusés.

Ici encore, il ne faut pas confondre l'outil avec ce qu'il permet de faire. La qualité de l'éducation, de l'apprentissage, prime sur l'outil qui est utilisé pour les dispenser. Au-delà des savoirs, la relation humaine est et doit rester dans le secteur social et médico-social la valeur fondamentale et qui transcende toutes les autres. C'est aujourd'hui une chance pour notre secteur que les personnes handicapées aient accès à des outils qui nous étaient encore inconnus il y a une décennie. Cette chance, nous devons la saisir pour que la Cité soit accessible à l'ensemble des citoyens, fussent-ils handicapés. Il nous faudra savoir, savoir-faire et savoir être, pour diffuser largement auprès du public que nous accompagnons les connaissances et les savoirs sur le monde, l'environnement de plus en plus complexe qui nous entoure.

Gageons que l'utilisation du digital et du numérique permettra à chaque personne handicapée de mieux appréhender et de mieux comprendre l'environnement dans lequel il vit. Gageons que de nouveaux horizons s'ouvrent à leurs capacités d'être, de savoir et de vivre. Gageons que les nouveaux outils rendent notre société plus inclusive. Pas plus que la carte n'est le territoire, l'outil n'est pas le sens.

> LES JEUNES

Le numérique pour un monde plus ouvert

Laure Leray Patillot Déléguée Solidarité et Mécénat Fondation Orange

Le numérique permet au monde de l'autisme de mieux communiquer. J'en rencontre de nouvelles preuves bien souvent. Ainsi, l'histoire de cet enfant TSA qui utilise spontanément l'appareil photo de sa mère pour lui désigner ce qu'il veut. Ou encore, cette équipe pédagogique d'IME qui s'aperçoit que les jeunes manipulent mieux qu'elle les outils numériques, et souhaite rattraper leur niveau. Ou enfin les formidables petits dessins animés que l'on trouve en ligne et qui parlent si bien, si simplement à tous de la vie avec autisme.

A la Fondation Orange, nous croyons profondément que le numérique sert l'inclusion, et nous savons que la chose est particulièrement vraie pour l'autisme avec un accompagnement approprié.

C'est pourquoi nous avons soutenu Tsara, Serious Game de sensibilisation à destination des aidants, pour aider à accompagner et à comprendre les personnes avec autisme. Ce jeu permet de découvrir et d'adopter les bonnes pratiques. Il est destiné à tous ceux qui sont au contact du monde de l'autisme dans leur quotidien (enseignant, parent, fratrie, amis, collègues…).

C'est également pourquoi nous avons soutenu la création d'Application-Autisme.com, plateforme collaborative, lieu d'échanges et de partage, qui permet aux accompagnants et parents de personnes avec autisme de trouver les applications adaptées et ainsi favoriser leurs apprentissages. Grâce à l'implication des professionnels du médico-social et des familles, Applications-Autisme.com référence aujourd'hui près de 100 applications pertinentes. Ainsi, chacun peut trouver la solution qui convient à sa vie, à son quotidien, à son individualité.

C'est enfin pourquoi demain, nous continuerons à soutenir d'autres initiatives numériques, pour les rendre disponibles au monde de l'autisme, pour une communication plus simple, une inclusion facilitée, un monde plus ouvert.

A propos de Tsara

Ce jeu a été créé par le CREAI Aquitaine, avec le soutien de la Fondation Orange en tant que mécène principal. Tsara est aussi le fruit d'un engagement collectif de : l'ARS Aquitaine, la Région ALPC, la Ville de Bordeaux, et également les Centres Ressources Autisme d'Aquitaine et d'Ile de France, l'ENSC, l'ENSEIRB-MATMECA, l'EFAP, ERSYA, et DMS l'agence sonore.

L'application est disponible gratuitement, en français et en anglais, sur les stores Android et Apple.

A propos d'applications-autisme.com : pour réaliser Applications-Autisme.com, Auticiel, startup qui développe des logiciels et applications mobiles pour les personnes avec déficience cognitive, et notamment l'autisme, a mis à disposition son savoir-faire en matière de développement de solutions ainsi qu'une base de données qui référence des applications déjà identifiées comme utiles par des parents et professionnels.

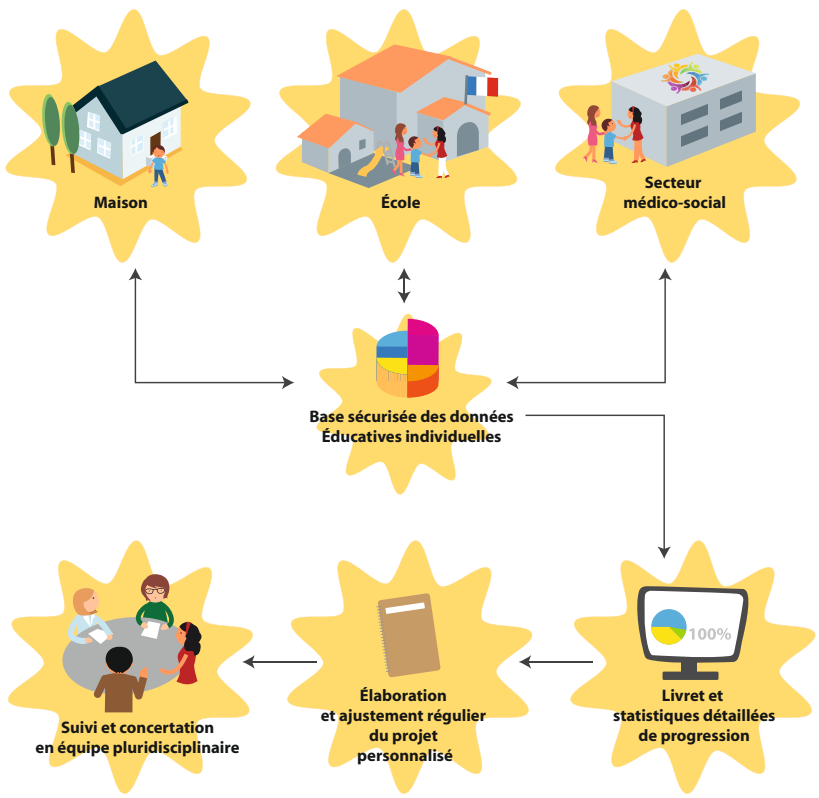
Un projet qui n'aurait pas pu voir le jour sans la Fondation Orange, qui finance le développement du site et l'équipement des établissements médico-sociaux bêta-testeurs dans le cadre de son action favorisant l'usage des nouvelles technologies dans la prise en charge de l'autisme, et l'Unapei, première fédération française d'associations de représentation et de défense des intérêts des personnes handicapées mentales et de leurs familles, qui a mobilisé parents et professionnels pour tester la plateforme et référencer des applications. Un bel exemple de collaboration fructueuse entre une startup, une fondation d'entreprise et une fédération d'associations parentales !

> LES JEUNES

Pour un continuum dans l'accompagnement

Gaele Regnault Fondatrice et Directrice Générale de Learn Enjoy

L'Adapei de Loire-Atlantique a été pionnière dans l'utilisation d'outils numériques adaptés, et c'est avec les applications LearnEnjoy qu'une première expérimentation d'envergure a été menée. Sur plusieurs établissements, ces programmes pédagogiques ajustés aux besoins des jeunes avec Troubles du Spectre de l'Autisme, porteurs de Trisomie 21 ou encore présentant d'autres formes de déficiences (Déficience Intellectuelle) ou handicap (Polyhandicap) se sont révélés précieux : un véritable continuum d'accompagnement a pu être mis en place entre professionnels et familles, avec en partage de tablettes tactiles équipées d'applications LearnEnjoy.



Quels apports pour les jeunes, leurs familles et les professionnels de l'association ?

- Un programme cohérent et surtout partagé,
- Un outil concret, immédiatement utilisable, pour soutenir les séances de travail et de jeu, éducatives, structurées, motivantes, pour permettre à chaque enfant ou jeune de progresser en lien avec les recommandations de la HAS et les programmes scolaires,
- Un outil d'évaluation intégré pour savoir à chaque instant où en est le jeune, quelle est sa progression, et déterminer en confiance ses priorités d'apprentissage. Un des aspects important d'une intervention efficace est l'évaluation qui permet d'être au plus près des compétences et d'optimiser les interventions en proposant des évolutions adaptées[1].

PreSchool (4000 fiches pour le niveau Maternelle/Cycle 1) et School (8000 fiches pour le Primaire/Cycle 2) ont été conçues avec le soutien du Ministère de l'Education nationale mais aussi dans une perspective développementale, s'appuyant sur l'expertise de professionnels maitrisant les outils spécifiques tels que l'ABLLS-R[2], le VB-MAPP[3], le PEP3[4]. Complètes mais aussi faciles à personnaliser avec des photos, des voix et de courts films, ces applications accroissent la coopération des jeunes et réduisent le temps préparation de matériel par les équipes (séquentiels).

Quelques liens pour en savoir plus :
- La reconnaissance par l'Education nationale : http://www.inshea.fr/fr/content/learnenjoy-preschool-et-school
- Un film sur l'expérimentation menée avec la FEGAPEI : http://bit.ly/2fSACw1

1) Cooper, J., Heron, T., & Heward, W. (2007). Applied Behavior Analysis. New Jersey: Pearson Education.
2) Partington, J. W. (2006). The assessment of basic language and learning skills – Revised (The ABLLS-R). Pleasant Hill, CA: Behavior Analysts, Inc.
3) Sundberg, M. L., (2008). VB-MAPP, Verbal Behavior Milestones Assessment and Placement Program. Concord, CA: AVB Press.
4) Schopler, E., Lansing, M. D., Reichler, L. M., & Marcus, L. M. (2010). PEP-3 Profil psycho-éducatif. Bruxelles : De Boeck Skinner, B. F. (1957). Verbal behavior. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.

> LES JEUNES

L'outil tablette en IME

Sylvie Bourgé Responsable service UEMA (Unité d'Enseignement en Maternelle Autisme) SESSAD très précoce

C'est en 2013, que nous entrons dans l'expérimentation « *Learn Enjoy* ». Une quinzaine d'établissements médico-sociaux en France testent un logiciel conçu pour soutenir les apprentissages des personnes avec TSA. Un suivi à distance permet de suivre les progrès des « élèves », dans les domaines cognitifs, la communication, les habiletés sociales, les repères spatiaux temporaux, etc.

Des sessions de formations sont proposées aux personnels et aux familles, et le matériel (tablette, caméra) est, dans un premier temps, fourni par le partenaire des créateurs du logiciel.

Très vite, l'outil tablette s'avère très attrayant pour les jeunes enfants, adolescents et adultes de l'Ile de Nantes et d'Armor. C'est avec une facilité déconcertante que ces jeunes s'approprient l'outil et son fonctionnement. Certains nous montrent des capacités insoupçonnées jusqu'alors, dans leur accompagnement. Le coté ludique de la tablette permet de trouver une motivation quelque fois compliquée à mobiliser chez les personnes avec TSA.

Au fil du temps cet outil et ce logiciel ont montré leur utilité pour une population avec déficience intellectuelle, bien plus large que celle des personnes atteintes de TSA.

Aujourd'hui, la tablette a prouvé sa pertinence dans les apprentissages avec « *Learn Enjoy* », la communication avec « *pecs* », les habiletés sociales, l'autonomie et la reconnaissance des émotions (Autimo, Ca T'ED, Ben le koala…), mais aussi dans les loisirs, l'occupation autonome.

La tablette et les nombreux logiciels payants ou gratuits sont des outils supplémentaires dans notre « boîte à outils » permettant d'adapter au mieux notre accompagnement au quotidien, et à chacune des personnes que nous accueillons.

Le SESSAD Nord s'équipe de tablettes

Nancy Mottes Directrice de territoire « Éducation, soins et apprentissage » Nord Loire

Aujourd'hui, le numérique est partout. Décrié par certains, encensé par d'autres, il n'en reste pas moins une réalité pour les enfants et les familles que nous accompagnons. Les outils du numérique font partie de leur quotidien.

Fort de ce constat, le SESSAD Nord a souhaité s'équiper de tablettes numériques. Il s'agit là de supports audio-visuels attractifs pour les enfants, qui facilitent leur attention en proposant divers contenus d'apprentissages personnalisables à chacun et dans des contextes différents d'utilisation. Cette expérimentation, qui s'inscrit pleinement dans notre projet de service, répond également aux évolutions des connaissances dans le domaine des neurosciences.

Bien sûr, la tablette n'est pas magique et elle n'a absolument pas vocation à remplacer l'ensemble des outils et supports déjà utilisés au sein du service. C'est une solution de diversification des supports d'accompagnement et d'apprentissages.

C'est aussi un support banal qui n'entraîne pas la stigmatisation de son utilisateur, en cela, nous pensons les tablettes comme favorable à l'inclusion des enfants et jeunes dans tous les lieux de vie (école, centre de formation, loisirs, accès à la santé...).

Après avoir rencontré plusieurs prestataires possibles, nous avons choisi d'expérimenter cette approche novatrice avec la société Auticiel. Concrètement, nous avons fait l'achat de 19 tablettes. Certaines seront à usage des professionnels qui les utiliseront durant leurs séances en fonction des contenus et objectifs d'apprentissages visés auprès de l'enfant accompagné. D'autres tablettes seront personnalisées et à usage quotidien : elles accompagneront l'enfant tous les jours, à la maison et à l'extérieur durant ses temps scolaires ou autres activités. Un système de prêt est proposé à la famille.

Nous n'en sommes encore qu'au tout début de la démarche mais déjà plusieurs incontournables ont été identifiés : un temps de formation pour les professionnels, les familles et autres partenaires ; la mise en œuvre d'un groupe de pilotage composé de parents et de professionnels pour le suivi et l'évaluation de l'expérimentation, l'appui technique et scientifique d'Auticiel.

Plusieurs pistes d'évolution sont déjà évoquées au sein de l'association où d'autres établissements se sont également lancés dans l'expérimentation tel que le transfert des tablettes avec l'enfant dans une logique de parcours (par exemple s'il part vers un IME), les échanges avec les ESAT qui vont vraiment faire des tablettes des outils d'appui aux apprentissages métiers, défi de plus en plus présent en SESSAD également, et beaucoup d'autres domaines à explorer…

> LES JEUNES à l'IME Châteaubriant

Numérique et apprentissages : apprendre autrement avec le tableau numérique interactif

Estelle Carrara Enseignante spécialisée, Unité d'Enseignement « Les Perrières », Châteaubriant

À l'ère du numérique, l'Unité d'Enseignement de l'IME « *Les Perrières* » ne reste pas à part. En effet, depuis la rentrée 2016, un vidéo projecteur est installé dans l'une des 3 classes.
Il s'agit d'un outil supplémentaire afin de penser et réaliser des séances pédagogiques adaptées aux compétences et besoins des élèves d'IME.

Les élèves, toutes capacités confondues, sont très réceptifs à ce nouvel objet et font preuve d'une attention particulière lors de son usage en classe. Les documents projetés suscitent la curiosité et l'intérêt des élèves. Il rend les enseignements plus ludiques, stimulants et concrets. Lors des séances, l'attention et la concentration sont renforcées.

Le vidéo projecteur est utilisé dans la plupart des disciplines : lecture, mathématiques, anglais…

Lors des activités autour du lexique, cet outil contribue à la création des représentations mentales des mots. Cette compétence cognitive est nécessaire pour faciliter la communication et la compréhension.

En mathématiques, il a été utilisé pour aborder empiriquement la notion de multiplication. Cela s'additionne à la manipulation à l'expérimentation. L'aspect visuel et l'interactivité de l'écran favorisent les trois voies d'apprentissage à la fois : visuelle, auditive et kinesthésique. Cela est plutôt innovant pour un seul et même outil.

Pour conclure cet outil est autant stimulant pour les élèves que pour l'enseignante qui peut approfondir et revisiter sa pratique pédagogique.

> LES JEUNES à l'IME Châteaubriant

Des tablettes au service des apprentissages

Milène Deneu Psychomotricienne - **Estelle Carrara** Enseignante spécialisée
Aurélie Visseault Éducatrice spécialisée - **Etienne Billy** Éducateur spécialisé

Depuis la rentrée 2016, des tablettes Auticiel sont utilisées à l'IME « *Les Perrières* ».

Une expérimentation à partir de tablettes personnalisées avec l'interface Auticiel est menée auprès de deux élèves avec un diagnostic autiste n'ayant pas développé la communication verbale. Des séances individuelles sont menées conjointement par une psychomotricienne et une enseignante spécialisée. L'objectif est de permettre aux élèves d'accéder à une communication par le pointage d'images.

La tablette est un outil, un support complémentaire aux médiations courantes pour permettre à certains élèves d'entrer différemment dans les apprentissages. En effet, le tactile permet de percevoir un effet immédiat de son action. La tablette est interactive et intuitive. Les élèves sont la plupart attirés par ces nouvelles technologies. Ainsi, la motivation et l'attractivité portées sur ce support permettent de travailler divers domaines dont la communication.

La tablette est une opportunité, un tremplin permettant aux élèves d'investir les apprentissages de manière ludique et valorisante afin de communiquer plus aisément avec leur environnement au fil du temps.

Il s'agit d'initier les enfants, via cet outil de compensation, à un autre mode de communication grâce à une tablette tactile. C'est un nouveau moyen de s'exprimer, et de découvrir certains apprentissages. C'est une nouvelle occasion de communiquer, prenant appui en particulier sur le visuel, à l'aide de photos ou de pictogrammes.

Alors qu'il s'agit d'encourager le pointage des images avec des enfants, pour d'autres, il sera une possibilité d'investir les notions de tri, de classement, de reconnaissance d'objet, de formes, de couleurs, d'émotions...

Différentes applications sont à notre disposition afin d'évaluer les compétences des enfants et par la suite, suivre une progression via l'utilisation de la tablette.

L'éducateur a un rôle d'accompagnement afin de soutenir l'enfant dans l'appropriation de sa tablette, et que celle-ci puisse devenir au fil de l'expérimentation une ressource pour s'exprimer spontanément. Cette phase de découverte nous montre que le tactile semble moins menaçant que le regard direct, et qu'il favorise des interactions, des rires et de l'amusement.

La tablette numérique est un outil complémentaire dans notre boite à outil (Makaton, pictogrammes, LSF...). A ce jour, si certains se montrent curieux et fascinés par cet outil ludique et attractif, d'autres cherchent encore l'intérêt de cette objet, en détournant son utilisation. Cette étape fait partie du programme d'expérimentation.

D'ici quelques mois, nous pourrons évaluer les effets de cet outil grâce aux grilles d'observation mises en place au sein de l'établissement mais aussi par les apports de l'équipe d'Auticiel qui assure auprès des professionnels, un soutien et des conseils d'utilisation.

Ce support offre aussi aux professionnels de l'IME des prises d'initiatives empreintes de recherche, d'innovation concernant leurs pratiques. L'accompagnement peut se décloisonner et générer d'autres modalités de collaboration interdisciplinaire.

> LES JEUNES à l'IME de Saint-Hilaire-de-Chaléons

Avec la bibliothèque, apprendre les réseaux sociaux

Hélène Dancer Responsable IME, Saint-Hilaire-de-Chaléons

Afin d'aider les adolescents et jeunes adultes de l'IME de St-Hilaire à appréhender au mieux les réseaux sociaux, un partenariat avec la bibliothèque de Ste-Pazanne a vu le jour cette année.
En effet, le développement des réseaux sociaux chez les jeunes a modifié leurs manières d'échanger entre eux entrainant de nombreuses incompréhensions, conflits qui ressurgissent au sein de l'IME.
Adeline et Emmanuelle leurs proposent par petits groupes (3 séances chacun) de les informer le plus simplement possible sur le fonctionnement des divers réseaux (facebook, snapchat..), de les aider à paramétrer leurs comptes s'ils le souhaitent afin de mieux le sécuriser ; à prendre conscience des conséquences de ce qu'ils diffusent (paroles, photos..).
Il s'agit également de parler plus globalement de l'usage d'internet, de sensibiliser ceux qui le souhaitent à l'usage de tablettes et diverses applications ludiques.

Les séances sont avant tout centrées sur leurs questions et elles sont nombreuses !
Les parents recevront en fin d'année un document reprenant l'essentiel de ce qui aura été travaillé afin de les aider eux aussi à répondre aux questionnement ou difficultés rencontrées avec leurs jeunes.

> LES JEUNES

Parole de parent : vive la tablette !

Florence Maman de Julien, 13 ans

Mon enfant s'occupe seul… un rêve pour de nombreux parents : être disponible, pouvoir répondre au téléphone ou préparer un repas sereinement… bref ne pas être en situation de stress permanent.
Pendant longtemps, comme des guerriers, nous avons cherché toutes les stratégies pour atteindre un seul but : L'OCCUPER. La tablette en est une... et nous n'en avons pas trouvé de plus efficace.
Depuis bientôt 4 ans, grâce à la tablette et à Youtube, nous pouvons à nouveau goûter à certains plaisirs de la vie oubliés depuis longtemps : participer à des repas de familles ou aller au restaurant. Notre fils a maintenant trouvé un certain attrait à être avec les autres.
Quand un enfant s'occupe seul, on peut aussi plus facilement le confier... c'est vrai que j'ai parfois reçu des appels affolés des étudiantes qui n'arrivaient pas à « *gérer* » la frustration déclenchée par une coupure de réseau… mais globalement les grands-parents ou la baby-sitter étaient moins angoissés à l'idée de le garder quelques heures.
Au fil des mois, ce qui était auparavant inimaginable est devenu brusquement possible : ATTENDRE aux urgences ou lors des consultations médicales, faire un plâtre, soigner les dents…
C'est à cette époque que l'IME Ile de Nantes nous a présenté son projet Learn Enjoy. Constatant l'attrait de ce nouveau support pour notre fils et sa facilité d'utilisation, nous avons été

partants pour être « *famille test* » la première année. Rapidement, cette application a permis de montrer des compétences que même nous parents ne soupçonnions pas... sur son niveau de compréhension par exemple... c'est vrai qu'il est difficile à évaluer chez notre fils… Aujourd'hui, 3 ans après, nous continuons à lui proposer régulièrement des temps de « *travail* » en lien avec son nouvel établissement. Depuis, nous avons aussi progressivement trouvé (auprès de parents ou professionnels, réseaux sociaux, site application-austisme.com) de nouveaux outils pour nous faciliter la vie : mieux préparer les consultations (appli SOHDEV pour les soins dentaires), pouvoir « *montrer* » visuellement combien de temps il faut rester assis (appli TIME-TIMER, fiches Coactis Santé www.coactis-sante.fr/santebd) ou même développer, mine de rien, ses compétences (appli NOMBRE MONTESSORI, jeu SPY MOUSE, appli « *TAB Lucioles* » etc). Le débat sur le numérique revient souvent chez les spécialistes de l'éducation... il faut cadrer… pas trop d'écrans... attention danger... certainement. En tous cas, dès que notre fils y a eu accès, cela a radicalement amélioré notre qualité de vie et nous avons même retrouvé une certaine vie sociale... c'est paradoxal pour un outil qui « *coupe du reste du monde* » et nuisible aux relations avec autrui ! Alors, parole de parent, vive la tablette !

FACILE-À-LIRE

A la maison notre fils est autonome avec la tablette.
C'est donc plus facile pour le garder quand nous ne sommes pas là.
Nous l'emmenons au restaurant avec la tablette.
Il peut rester assis.
Avec la tablette, il attend dans la salle d'attente chez le médecin.
Nous travaillons avec lui sur la tablette sur des applications éducatives.
Nous faisons les mêmes exercices à la maison et à l'Ime.
Nous utilisons la tablette pour beaucoup de choses : par exemple
pour lui montrer ce qui va se passer dans la journée ;
ou pour lui montrer combien de temps il faut rester assis.
Nous pensons que la tablette nous aide beaucoup pour éduquer notre fils...
Vive la tablette ! 🙂

> LES JEUNES à l'IME d'Ancenis

Internet, il faut savoir se protéger

Charte d'utilisation des ordinateurs et d'internet à l'IME d'Ancenis

Je prends soin de l'ensemble du matériel informatique

J'utilise Internet qu'en présence d'un adulte et que pour des recherches avec lesquelles il est d'accord

Je ne donne jamais mon nom sans l'accord de l'adulte

Je ne donne jamais mon adresse

Je n'imprime pas de document inutilement

Je ne m'énerve pas devant l'ordinateur

J'accepte dans mon réseau que des personnes que j'ai vu, avec qui j'ai parlé, que je connais

Je ne reste pas longtemps devant l'écran

Je partage l'ordinateur avec mes camarades

J'éteins l'ordinateur

Tout devient « connectable » !

Mélanie Torun Stagiaire éducatrice spécialisée à la Résidence Canteni

Internet est de plus en plus présent de nos jours. Les possibilités d'accès sont multiples, tout devient « *connectable* ». Pour beaucoup, internet a changé notre mode de vie grâce à ses nombreux avantages : rapidité, accessibilité à de nombreuses informations, aux médias… Cette nouvelle technologie de l'information et de la communication est donc tout aussi présente dans les foyers d'accueil et d'hébergement, avec tous les avantages qu'offre ce média, mais aussi tous les risques inhérents à l'accueil de personnes souvent vulnérables.

A la résidence Canteni, il existe une forte demande des résidents d'accéder à internet. Pour l'équipe, il semblait important de répondre à cette demande qui renvoie à de nombreuses notions abordées dans le travail éducatif (statut d'adulte, citoyenneté, vie sociale...), mais aussi dans le but de prévenir les risques liés à de mauvaises utilisations ou de malversation. (Dépense d'argent, exposition involontaire ou contrainte, raillerie, chantage, abus…).

L'idée était donc de proposer un accès qui permette les apprentissages et la découverte de ce média tout en garantissant la sécurité des utilisateurs.

Un projet informatique a été mis en place par l'équipe il y a quelques mois. Il aborde les droits et capacités des résidents à se servir de l'ordinateur grâce à des méthodes d'apprentissages adaptées à notre public : Mise en marche et précaution d'usage, utilisation « *simple* » des logiciels de navigation, familiarisation avec le vocabulaire informatique… Il met en avant les différents aspects positifs que les résidents peuvent rencontrer (lieu de partage, autonomie, ouverture sur le monde…) et évoque la mise en garde des risques liés à celui-ci. Au final, sur le long terme, il consistera à apporter aux résidents qui le souhaitent, une réelle autonomie d'utilisation.

Les résidents évoquent des expériences positives d'Internet. En effet, ils l'utilisent sur leurs temps libres, c'est un moment de détente, de repos et un moyen pour eux de garder contact avec leurs proches. Ils l'expliquent ainsi : « *Internet c'est un peu la modernité* », c'est « *un outil utilisable par tout le monde* », « *c'est un plus* ». Les résidents utilisent les réseaux sociaux ou bien ils jouent à de multiples jeux ou encore communiquent avec leurs amis et familles. Ils peuvent y faire des recherches diverses, regarder leur boite mails, écouter de la musique, regarder des vidéos ou des films en « *streaming* »…

Les résidents du foyer ont conscience des risques qu'il peut y avoir sur Internet : « *Faut faire attention », « il y a des dangers* », « *il faut savoir se protéger* »... Certains se réfèrent notamment, à une intervention de la brigade de prévention de la gendarmerie, faite il y a plusieurs mois, au sein du foyer. Celle-ci traitait de la prévention des risques liés à l'utilisation d'Internet. Cette approche a été très bien accueillie par ceux-ci. Ils évoquent aussi leur envie d'appréhender davantage cet outil : « *Plus de formation, ça serait pas mal* ».

L'équipe de la résidence Canteni continue à réfléchir sur le sujet, plus particulièrement en tentant de développer les partenariats, tant dans le domaine des apprentissages que celui de la prévention et en tenant compte de cette réalité : la place importante qu'Internet prend dans notre vie quotidienne.

FACILE-À-LIRE

Aujourd'hui, internet est partout et on y trouve tout.
L'ordinateur est présent dans les foyers d'accueil et hébergement.
Un projet informatique démarre avec les éducateurs.
Ils parlent des droits et des capacités des résidents à se servir de l'ordinateur.
Internet ouvre les résidents sur le monde et permet de partager avec les autres.
Notre but, que les résidents deviennent autonomes sur internet.
L'utilisation d'internet se fait sur le temps libre, au calme.
Les résidents utilisent les réseaux sociaux pour communiquer avec leurs amis, leurs familles.
Ils jouent, font des recherches, écoutent de la musique, des vidéos.
Mais sur internet, il y a des risques.
Ils disent : « Faut faire attention », « il y a des dangers », « il faut savoir se protéger ».
Des gendarmes sont venus au foyer parler des risques d'internet.
Les résidents ont bien compris les dangers.
Un résident s'exprime : « Plus de formation, ça serait pas mal ».
Aujourd'hui, internet occupe une grande place dans notre vie.

> LES JEUNES

SafeSurfing

Mourad Ben Othman Travailleur ESAT Nantest

Bonjour, je m'appelle Mourad et je suis auto-représentant à Nous Aussi.
Je suis également travailleur d'ESAT en atelier câblage à Nant'Est.
Je suis passionné d'informatique, de nouvelles technologies et de jeux vidéo, à vrai dire je suis un peu « *geek* » sur les bords.

J'ai participé à la formation SafeSurfing en février 2016 avec notre charmante formatrice Vanessa d'Inclusion Europe [1]. Ensemble, nous avons appris comment utiliser internet sans danger et protéger nos informations personnelles. Il y avait 5 sessions de formation, une session dure environ 30 minutes. Mais il faut prévoir une dizaine de minutes avant le début de la session pour se connecter. Une session peut parfois durer un peu plus longtemps si les participants ont beaucoup de questions à poser.

Les gens autour de moi (à Nous Aussi et à l'ESAT) utilisent internet plus ou moins.
Certains utilisent beaucoup internet pour les réseaux sociaux (Facebook-FB) et mettent des photos personnelles et racontent leur vie (c'est-à-dire par exemple ce qu'elles font ou qu'elles vont faire ce week-end) et ne sont pas conscientes des dangers de l'internet et de Facebook en particulier.
C'est le seul réseau social utilisé par les personnes de mon entourage.
Plusieurs personnes que je connais m'ont dit avoir des problèmes avec leur compte FB et qu'elles se sont fait pirater leur compte !
J'ai aidé une amie à nettoyer son PC car elle téléchargeait et cliquait un peu sur n'importe quel lien sans faire attention aux conséquences.
Les dangers de l'internet sont nombreux et il est bon d'apprendre à s'en prémunir c'est pourquoi j'ai parlé de la formation « *SafeSurfing* » à quelques collègues de l'Esat très utilisatrices de FB (et pas très prudentes) mais sans grand succès ; elles ne semblaient pas intéressées.

Pourtant, la formation SafeSurfing leur aurait apporté un éclairage nouveau qui aurait pu leur être utile pour apprendre à sécuriser leurs données personnelles.

SafeSurfing avec sa formatrice Vanessa sont formidables, avec eux on a appris beaucoup en s'amusant un peu.

Je recommande vivement à tous ceux qui utilisent internet sur leur PC ou smartphone d'aller voir cette petite vidéo en cliquant sur le lien [2].

(1) Inclusion Europe : Association européenne des personnes handicapées intellectuelles et leurs familles
http://inclusion-europe.eu/?page_id=83&lang=fr
(2) Videos de sensibilisation
http://www.safesurfing.eu/fr/videos-2/

FACILE-À-LIRE

Inclusion Europe est une organisation
qui défend les droits des personnes handicapées intellectuelles
en Europe.
Inclusion Europe a préparé une formation appelée « SafeSurfing ».
Cela veut dire : « Aller sur internet en toute sécurité ».
Cette formation apprend aux personnes handicapées intellectuelles
comment protéger leurs données personnelles
lorsqu'elles utilisent Internet.
Même si internet est très utile dans beaucoup de domaines,
parfois cela peut être dangereux.
Pour éviter cela, la formation apprend aux personnes handicapées
intellectuelles comment utiliser internet en toute sécurité.

- Ce que sont des données personnelles et comment les protéger
- Les dangers d'internet
- Les appareils mobiles et les applications mobiles
- Comment se protéger sur Facebook
- Ce qu'on peut partager ou non sur internet

Les partenaires du projet ont créé des vidéos amusantes.
Vous pouvez voir les vidéos sur le site
http://www.safesurfing.eu/fr/videos-2/
Des personnes de l'Adapei ont suivi cette formation.
Des séances de formation seront proposées en 2017
dans les établissements.

www.safesurfing.eu

> LES ADULTES à l'ESAT et SAESAT de Blain

Les tablettes au quotidien

Philippe Queverdo Educateur Technique Spécialisé ESAT de Blain
Nathalie Briot Conseillère en Economie Sociale et Familiale SAESAT de Blain

Les tablettes s'imposent de plus en plus dans notre société, c'est une technologie que l'on trouve intéressante et valorisante pour les personnes déficientes intellectuelles. Voici deux exemples d'utilisation dans notre établissement.

Pour les personnes de la SAESAT, cela a radicalement transformé l'accès à internet ; cela a permis l'accès à des jeux ludiques, ce qui a stimulé le soutien à des apprentissages. La maniabilité de la tablette amène du divertissement. Le fait d'être tactile rend plus accessible l'utilisation. L'écran a été une aide à l'autonomie des personnes, et cela a permis de révéler des compétences insoupçonnées. Lors de visites à l'extérieur, les personnes se saisissent plus facilement des écrans tactiles mis à la disposition du public (musée…)

Pour une équipe « *espaces verts* », on est passés de l'utilisation de l'ordinateur à la tablette en complément, dans le but d'avoir un accès rapide à un ensemble de données liées au travail des personnes, ils s'en saisissent également pour faire des photos et des vidéos au travail. Cela aide à valoriser leur travail en autonomie. Les séquences d'apprentissage sont plus facilement repérées. C'est un support aidant à une bonne préparation du travail. L'accès facilite les recherches sur des noms de plantes, la météo, les itinéraires… Les tablettes ont remplacé les classeurs avec support écrit et ce, depuis 2015.

En conclusion, les tablettes amènent du plaisir et de la valorisation car leur accès rapide facilite leur utilisation. On a dû réguler et gérer le temps sur les tablettes pour que les personnes ne soient pas absorbées trop longtemps par les écrans. De futures utilisations sont peut être à mettre en place (apprentissages, vidéos, photos, accès aux réseaux sociaux, accès à la communication, makaton…).

Des formations ne seront possibles que si elles sont adaptées.

Quelques témoignages de Gauthier, Rudy, Jacqueline, Valérie :

"Lorsqu'il s'agit d'un chantier très occasionnel, ça permet de s'en rappeler"

"On peut faire apparaître des difficultés imprévues"

"On recherche ensemble des idées d'activités sur Pinterest qu'on pourra peut-être faire en SAESAT"

"C'est utile d'avoir des photos de chantier pour les reconnaître"

"Je joue au piano, au puzzle"

"On voit directement nos données de chantier sur la tablette"

"Je vais sur youtube pour revoir des émissions, écouter de la musique"

"C'est un outil qui peut améliorer la sécurité des chantiers"

"On fait des jeux, bowling, motricité fine"

FACILE-À-LIRE

Les tablettes sont partout de nos jours.
C'est une technologie adaptée et valorisante pour les personnes handicapées intellectuelles.
La tablette est tactile, elle est facile d'utilisation
Tactile : l'écran de la tablette réagit au simple contact avec le doigt
Les jeux sur la tablette soutiennent les apprentissages.
La tablette a permis de découvrir des compétences cachées jusqu'à ce jour.

L'écran est une aide à l'autonomie des personnes,
Lors de visites à l'extérieur, les personnes touchent plus facilement les écrans (musée, exposition, ...)
Voici 2 exemples d'utilisation dans notre établissement :

1- Les personnes de la SAESAT utilisent l'outil pour leur accès à internet. L'accès aux sites par la tablette facilite les recherches sur le nom des plantes, la météo, les itinéraires.
2- Une équipe d'espace vert est passée de l'ordinateur à la tablette en complément.

La tablette permet un accès plus rapide à des informations liées au travail des ouvriers.
Les personnes utilisent la tablette pour faire des photos ou des vidéos de leur travail.
La tablette aide à valoriser leur travail en autonomie.
Ce support aide à une bonne préparation au travail.
Apprendre le travail est plus facile, quand le travail est découpé en plusieurs tâches.
Les tablettes ont remplacé les classeurs depuis 2015.
Quelques témoignages de Gauthier, Rudy, Jacqueline, Valérie :
« c'est utile d'avoir des photos de chantier pour les reconnaître »
« on fait des jeux, bowling, motricité fine »
« on voit directement nos données de chantier sur la tablette »
« je joue au piano, puzzle »
« on peut faire apparaitre des difficultés imprévues »
« je vais sur youtube pour revoir des émissions, écouter de la musique »
« c'est un outil qui peut améliorer la sécurité des chantiers »
« on recherche ensemble des idées d'activités sur pinterest qu'on pourra peut-être faire en Saesat »
« lorsqu'il s'agit d'un chantier très occasionnel, ça permet de s'en rappeler »
Notre conclusion :
La tablette amène du plaisir et de la valorisation.
Son utilisation est facile.
Mais les personnes ne doivent pas rester trop longtemps sur les écrans.
Nous espérons développer l'utilisation de la tablette dans les prochaines années.
Il faut organiser des formations adaptées pour les personnes sur ce support.

Avec vous, nous pouvons plus !

Handicap Agissons ensemble !

pour une société inclusive
et solidaire

Un don de 100 €
peut aider un enfant
handicapé mental
à communiquer

Grâce à des outils numériques
et des applications adaptées,
l'enfant communiquera plus facilement
et gagnera en autonomie.

Je participe !

... je contacte

Sylvain BIDADANURE
Chargé de mission
Fonds de dotation
Tél. : 02 40 12 23 07
Port. : 06 33 08 26 91
ou sur **www.adapei44.fr**
rubrique "faire un don"

Adapei
Loire-Atlantique

Merci pour votre générosité,
avec vous, **nous pouvons plus !**

> LES ADULTES

«Je m'appelle Paul»

FACILE-À-LIRE

Je m'appelle Paul.
J'ai 24 ans.
Je ne sais ni lire, ni écrire.
Je vis seul dans mon appartement en face chez mes parents.
Je suis plus autonome grâce à ma tablette numérique.
Je regarde ma tablette tous les jours.
Sur ma tablette, je trouve mon emploi du temps en pictogramme de toute l'année 2016.
Dans ma bibliothèque numérique, j'ai plusieurs livres (documents) tous en pictogrammes :

- Quand je rentre de l'ESAT (mes actions du soir)
- Comment m'organiser pour mon dîner ?
- Chaque semaine, je nettoie mon appartement.
- Chaque mois, je lave mon appartement et je change mes draps.
- Chaque semaine, je me lave, je change mes habits.
- Le samedi, je fais les courses au marché

Il me manque une application afin de réaliser ma liste de course seul. Quand il me manque un produit,
Je préviens mes parents qui font ma liste pour la commander en grande surface sur le drive.
Sur ma tablette,
je joue, je lis l'heure,
je regarde la météo.
Pour mes relations avec mes amis, j'utilise skype.
J'ai aussi ma liste de contact en grand format avec la photo des personnes et leur numéro de téléphone.
Ainsi, je peux les appeler tout seul à partir de mon téléphone.

> LES ADULTES

On vit une époque formidable !

Claude Vibert Directeur de territoire « VIe professionnelle » Nord Loire

J'ai connu une période où dès mon arrivée à l'ESAT, j'échangeais avec les salariés ou les travailleurs que je croisais avant d'entrer dans mon bureau. Désormais, j'arrive avant l'arrivée des salariés, j'ouvre mon écran d'ordinateur pour consulter ma messagerie qui est désormais l'outil obligatoire de tout « *Bon cadre* », car c'est l'autoroute de notre communication. Les messages peuvent remplir plusieurs pages d'écran, le coupable étant très souvent l'onglet « *envoyé à tous* ». La personne pourrait répondre seulement à son interlocuteur, et bien non, il faut que nous recevions tous son message. Bien lancés par d'autres utilisateurs, ils inventent le mouvement perpétuel. C'est un gouffre de temps pour tout le monde. Un autre exemple typique est le « *Doodle* », mot pas très connu dans notre langue, (J'attends avec délectation sa traduction en FALC*), pour créer une réunion préparatoire à une autre réunion... Désormais, il est de bon ton de venir avec son ordi portable. La bonne pratique est de faire le compte rendu directement « *en live* », les présents étant cachés derrière leurs écrans à ces réunions, ayant tout loisir d'accéder à leur messagerie. Ils profitent de cette accalmie pour répondre aux mails qu'ils ont reçus ou ils s'accordent une pause en entrant dans internet, ils s'éloignent ainsi doucement de la réunion, la concentration y étant impactée.

Vous êtes en rendez-vous, au même moment, votre téléphone portable, dans votre poche, vous alerte que vous avez reçu un sms sur cet outil. L'urgence virtuelle devient alors prioritaire au moment présent.

Quand je pars en vacances, les moins longues possible, une semaine maxi, car cet instrument diabolique et invisible continue de travailler 24 heures sur 24, il me faut une bonne demi-journée à mon retour pour traiter ce qui m'a été envoyé pendant mon absence. C'est comme si je devais rattraper le temps perdu depuis mon départ. La virtualité a toujours au moins 8 jours d'avance sur moi.

Je constate que certains utilisent la réponse automatique « *Je suis en vacances jusqu'au …* ». Alors qu'ils sont revenus, essayez de les contacter par téléphone, vous découvrirez qu'ils sont bien présents mais comme ils n'ont pas décoché cet onglet, ils continuent donc d'être virtuellement absents.

La facilité d'utilisation de ces technologies douces amène une urgence constante de tout, sur tout, et à tous, et le plus souvent, pour si peu, voire pour rien.

Où est la vie ? Les relations humaines ? Quand je vois des couples déjeuner au restaurant, isolés, chacun étant prosterné derrière sa tablette posée comme un autel d'une nouvelle religion et concentré comme au jeu d'une bataille navale, cette soumission me révolte.

Après quoi courons-nous ? Pourquoi ? Parce que les autres le font ? Les écrans nous hypnotisent, réveillons-nous !!!

* Facile À Lire et à Comprendre

Le numérique dans l'accompagnement

Dominique Moreau Président Adjoint de l'Adapei de Loire-Atlantique

A l'heure où la technologie du numérique est omniprésente dans notre environnement mettant la connaissance à portée de clavier, le partage d'informations est une plus value essentielle dans l'élaboration de tous projets et devient une donnée fondamentale de l'évolution de tous les métiers de l'accompagnement.
Le dossier unique, comme son nom l'indique, regroupe et formalise sur un même support numérique l'ensemble des éléments se rapportant à une personne. De la même manière que le Dossier Médical Partagé retrace l'historique des événements liés à la santé d'un individu, le dossier unique de la personne accompagnée retrace l'histoire de son parcours et des actions mises en œuvre au sein d'un établissement ou service. Il est nominatif et regroupe toutes les informations pertinentes, quelles qu'en soit leur nature, dans un même lieu et dans un même dossier.
Le dossier unique, par l'organisation et le partage d'informations, participe désormais à la mise en œuvre du projet personnalisé en garantissant la cohérence des actions et son suivi. Il constitue un outil précieux d'aide à la décision et de coordination pour tous les acteurs tout en garantissant à la personne accompagnée le respect de la confidentialité des informations la concernant et la protection de sa vie privée, comme tout citoyen.
Le dossier unique dans sa forme numérique, permet de disposer d'informations et de les retrouver facilement. Il met en lien des informations disparates permettant d'élaborer des solutions adaptées, d'enrichir le travail des professionnels et faciliter la communication avec les familles et l'environnement.
En outre, avec les fonctionnalités de traitement et de présentation des données de cet outil, notre travail devient plus lisible auprès de nos financeurs.
De plus, afin d'anticiper les besoins, nous pouvons désormais plus facilement envisager de la prospective. La connexion prochaine avec l'application statistique de l'Unapei *Observeur* permettra des visions locale, départementale, régionale et nationale nécessaires pour peser sur le débat public.
L'émergence et l'usage de nouveaux outils, fruit de la science et de la technologie, est un signe de la constante adaptation de notre association aux besoins des personnes, à l'attente de leur famille et des pouvoirs publics. Je suis pleinement confiant dans notre capacité à relever ce nouveau défi.

FACILE-À-LIRE

L'Adapei a un dossier numérique pour chaque personne accompagnée.
Le dossier numérique contient des informations sur la personne, sur son histoire et sur le projet personnalisé.
Les professionnels peuvent facilement communiquer entre eux avec le dossier numérique.
Ils peuvent évaluer leur travail d'accompagnement.
Les informations sont faciles à trouver dans le dossier numérique.
Le dossier numérique facilite aussi la communication avec les familles.
Les informations du dossier numérique sont confidentielles comme celles du Dossier Médical.
Confidentielles : les informations sont secrètes, on ne peut pas les donner sans l'accord de la personne.
les besoins des personnes sont enregistrés dans le dossier numérique.
L'Adapei peut utiliser le dossier numérique pour demander des financements.
Les personnes de nos établissements sont mieux suivies (accompagnées) grâce à ce nouvel outil.

> LES ADULTES

Le déclic des écrits

Laurent Billaud Directeur adjoint du Foyer de Vallet
Sophie Brodu Chef de service Logements Accompagnés et SAVS Rezé

Dés clics, des écrits :

Quel est l'objectif visé par un écrit : Informer, transmettre, aider à prendre une décision, rendre compte, convaincre…

Autant d'intentions et d'objectifs que nous mettons en œuvre dans les rédactions diverses et multiples.
Pour qui ? est aussi une question essentielle.
Et là, on peut découvrir de nombreux intéressés à l'information, avec avant tout un principal protagoniste le résident, l'usager, la personne accompagnée.
Les écrits professionnels mettent en valeur les méthodes d'accompagnement, la méthodologie de projet, l'organisation de la prise en charge.
Déployer la solution informatique, nous a t'on dit ? Je vais vous dire pourquoi nous avons été partisans de cette démarche entreprise autour des pratiques des professionnels qui a été concomitante à la participation des résidents aux informations qui le concernent. Pour : faciliter, permettre, engager, s'adresser, transmettre.
Car les documents n'étaient pas suffisamment à disposition, pas assez « *tout de suite* ». Le mode d'organisation documentaire était disséminé dans l'établissement, entre secrétariat, entre bureau des éducateurs, et parfois entre les professionnels eux-mêmes.
La numérisation du dossier de l'usager a permis de faire des liens entre les écrits selon un chronologique, ce qui existait déjà, mais surtout par thématique. Une tête bien faite ! Une organisation s'ordonnait dans l'ensemble des écrits.
Diffuser l'information s'est réalisée dans une réelle intention de la collaboration.
L'objectif de transmettre pour constituer des ancrages dans le travail d'équipe et garantir la continuité et la cohérence des actions, a pris une forme unanime.
L'Interactivité s'est aussi renforcée pour permettre aux transmissions de devenir interactives entre les différents intervenants.
Le dossier numérique de l'usager, via le logiciel Ogirys, ne peut se résumer à un simple outil d'enregistrement des données mais peut aussi prévoir une plus grande interactivité entre le résident et les professionnels. Il nous reste encore ce chemin à faire, qui peut d'ores et déjà commencer par tourner l'écran de l'ordinateur du bureau des éducateurs vers le résident.

Au-delà de l'outil, la démarche d'expérimentation du progiciel Ogirys en 2014, sur le foyer de la Gilarderie et les LOGEACS, sites pilotes pour le CHANt, a occasionné pour les deux équipes de nombreux temps d'échanges sur la pratique en termes d'écrits professionnels.
Cela a créé du lien entre les équipes renforçant ainsi les possibilités de partage, de mutualisation, de co-construction pour développer des connaissances, des actions nouvelles en faveur des usagers. Le déploiement sur l'ensemble du territoire, en 2015 a permis d'élargir les échanges à l'ensemble des équipes du territoire.
Après 2 années de pratique, on peut constater que la manipulation du progiciel et ses évolutions permanentes, nécessitent un effort d'adaptation et d'apprentissage.
Pour les professionnels travaillant sur plusieurs sites, l'accès au dossier dématérialisé des usagers via Internet est un atout certain. On peut ajouter à cela la plus grande facilité à déchiffrer des transmissions saisies (comparées au texte manuscrit dans les cahiers) et une utilisation du papier plus mesurée.
Plus globalement, le dossier électronique permet de centraliser les informations nécessaires à l'accompagnement des usagers et de créer du lien entre eux, facilitant à la fois la compréhension du parcours de l'usager, l'évaluation continue et l'adaptation de l'accompagnement.

› LES ADULTES

Mieux communiquer à tous avec le numérique

Les Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) vers une meilleure accessibilité

Dominique Moreau Président Adjoint de l'Adapei de Loire-Atlantique

L'accessibilité ne concerne pas que le handicap physique : l'objectif poursuivi par l'Adapei est de rendre accessible aux personnes handicapées mentales tout ce qui est disponible pour chaque citoyen : santé, logement, travail, information, loisirs, cultures, vacances…

La loi Handicap de 2005 pour l'égalité des droits et des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées stipule que : « *L'accessibilité des services de communication publique en ligne concerne l'accès à tous types d'informations sous forme numérique quels que soient le moyen d'accès, les contenus et le mode de consultation* ».

En 2015, le gouvernement a aussi lancé son projet de loi baptisé « *Pour une République numérique* ».

Le numérique, c'est l'avenir, si ce n'est déjà le présent. Des actions simples peuvent être mises en place pour faciliter la compréhension, comme se repérer dans le temps et dans l'espace, comprendre les informations orales et sonores, et les notions abstraites ou maîtriser la lecture et/ou l'écriture.

Pour répondre à ce principe, le nouveau site de l'Adapei de Loire Atlantique s'efforce de respecter les principales normes et recommandations de l'accessibilité Web définies par le référentiel Accessiweb et le consortium w3c. Ces critères permettent d'améliorer la lecture des sites par les personnes handicapées mais aussi du grand public, en particulier, pour rendre les contenus écrits accessibles.

Notre nouveau site internet propose donc :

Des menus de navigation simple sur l'ensemble des pages (fil d'Ariane)

Une disposition des champs et intitulés de formulaires sans ambigüité

Des articles écrits en « Facile à lire et à Comprendre » (FALC), reconnaissables par un logo

Une vocalisation du contenu sur toutes les pages

Une charte graphique homogène et de nombreuses illustrations

Des liens explicites et/ou commentés

Des polices de caractères de famille « sans serif » (sans empattement)

Un plan du site accessible depuis l'ensemble des pages

Pour plus d'informations sur l'accessibilité numérique, vous pouvez consulter la fiche spécifique du « *Guide de l'accessibilité* » de l'Unapei à cette adresse : **http://www.adapei44.fr/politique-daccessibilite/**

FACILE-À-LIRE

Le nouveau site internet de l'Adapei
permet d'avoir rapidement les informations.
Les textes, photos, images sont adaptés
pour une bonne compréhension.
Des articles et informations
sont en « Facile À Lire et à Comprendre ».
On les repère avec le picto .
Toutes les pages ont une lecture audio en cliquant sur le picto .

Une délégation de l'Adapei au congrès de l'association NOUS AUSSI

Les 4 et 5 novembre 2016, se tenait à Vannes le congrès annuel de l'association Nous Aussi, qui milite en faveur des personnes déficientes intellectuelles. Une délégation de 23 personnes de l'Adapei s'est rendue sur place pour l'occasion.

Sept établissements de l'Adapei de Loire-Atlantique ont fait le déplacement à Vannes (Bretagne) pour participer au congrès de l'association *Nous aussi*. Plusieurs Etablissements et Services d'Aide par le Travail (ESAT) étaient représentés : Cat'Ouest, La Cholière, Nant'Est, Pays d'Ancenis et Legé. Des représentants des Foyers de vie d'Orvault et Ancenis étaient également présents sur place.

Deux thèmes étaient au centre des débats : la tutelle et la curatelle. La secrétaire d'État chargée des personnes handicapées, Ségolène Neuville, a saisi cette occasion pour rappeler que la convention internationale des droits des personnes handicapées devait être pleinement appliquée, notamment en matière de droit au logement.

La présidente a, quant à elle, rappelé l'importance pour l'association d'être représentée par des personnes concernées : « *Nous avons le droit de prendre part aux décisions qui nous concernent. On ne doit pas les prendre à notre place. Être autonome, c'est pouvoir choisir. Cela ne veut pas dire qu'on a besoin d'aucune aide, mais on doit pouvoir se faire aider quand on le désire et quand on en a vraiment besoin.* »

La journée de samedi a été marquée par l'élection de Lahcen Er Rajaoui à la présidence de *Nous Aussi*.

Ker'Age, accompagner l'avancée en âge de la personne handicapée !

Désormais, les personnes déficientes intellectuelles en risques de ruptures de parcours du fait principal du vieillissement peuvent s'adresser à la coordinatrice de la « *plateforme seniors* ». Ce dispositif, labellisé depuis février 2016 par le Conseil Départemental, met en synergie l'ensemble des partenaires de l'Adapei de Loire-Atlantique et de l'Apei Ouest 44 afin de travailler sur des solutions à apporter aux situations dites « *complexes* ». Cette plateforme, située dans les locaux de la MAS (Maison d'Accueil Spécialisée) de Bouguenais, aura également pour mission de coordonner les prestations de l'Équipe Mobile de Médicalisation, destinée à intervenir sur l'ensemble des foyers de vie de l'agglomération Nantaise, pour des personnes de plus de 45 ans, nécessitant des soins, en attente d'un accompagnement en FAM (Foyer d'Accueil Médicalisé).
Ce nouveau dispositif s'inscrit dans le cadre du déploiement des préconisations du Rapport Piveteau : « *Réponse Accompagnée Pour Tous* » sur le département de Loire-Atlantique.

Informations :
kerage@adapei44.asso.fr

Inauguration de la SAESAT de Châteaubriant

Le 29 septembre dernier, a été inaugurée la SAESAT de Châteaubriant en présence d'une centaine de personnes, dont les représentants du Conseil Départemental, député, maires, partenaires locaux, familles, professionnels…

Cette création a pu se faire grâce à un appel à projets lancé par le Conseil Départemental en avril 2015.

L'Adapei de Loire-Atlantique a depuis une dizaine d'années repéré le besoin de créer une SAESAT à proximité de l'ESAT en réponse à l'avancée en âge des travailleurs. Aujourd'hui, la moyenne d'âge à l'ESAT de Châteaubriant est de 53 ans.

L'Adapei de Loire-Atlantique a obtenu pour la SAESAT de Châteaubriant 5 places pouvant accueillir 10 à 12 personnes à temps partiels.

Trophées « Femmes de l'économie du Grand Ouest »

Les lauréates de la 5e édition des Trophées « *les Femmes de l'économie* » Grand Ouest ont été révélées ce vendredi 30 septembre au Palais des congrès de La Baule. Partage, émotion et dynamisme ont rythmé les temps forts de la cérémonie.

Six lauréates d'or ont reçu leur trophées. **Sophie Biette**, Présidente de l'Adapei de Loire-Atlantique, est nommée **Lauréate de Bronze Prix Femme Dirigeante**.

Trophées de l'insertion

Medef Loire-Atlantique

Le Medef 44 est le 1er réseau des dirigeants de la Loire-Atlantique. Lors des Trophées du Medef, la société Saprena a été choisie, par la direction régionale de Pôle Emploi lors d'un appel d'offres concernant l'entretien des locaux. Pôle Emploi souhaite montrer l'exemple en favorisant l'insertion de travailleurs handicapés ou des publics en difficulté.

« *Le marché avec Pôle Emploi a permis la création de cinq emplois* » Jean-Marc Froger, directeur de Saprena.

« *Nous avons le même niveau d'exigence qu'avec d'autres prestataires.* » Olivier de Cassagnac, directeur des Relations Sociales et Conditions de Travail Pôle Emploi Pays de la Loire.

(Source : entreprises44 - décembre 2016)

SAPRENA

Lauréat du prix « La part des autres »

La part des autres est un nouveau prix, organisé par FACE Loire-Atlantique et l'URIOPSS. Il a pour but de récompenser les collaborations entre les acteurs associatifs et économiques qui se sont engagés dans une démarche de partenariat durable. L'équipe d'Esatco Catouest a remporté le deuxième prix le 11 octobre dernier, pour son partenariat avec l'entreprise ARMOR. Les travailleurs de l'équipe externalisée de l'ESAT Catouest chez ARMOR sont descendus sur scène pour recevoir ce nouveau trophée en présence de M. Marhadour et M. Morinière.

Plus d'informations sur le site :
www.lapartdesautres.fr

esatco
ATLANTIQUE

Une nouvelle activité numérisation d'archives pour l'ESAT de Rezé

L'ESAT Les Ateliers du Landas a lancé une nouvelle activité d'Aide par le Travail.
6 ouvriers ont été formés pour être opérateurs de numérisation des archives techniques d'Airbus. Ce travail accessible révèle des compétences et démontre le savoir-faire des travailleurs handicapés de l'Adapei.
Cette commande lancée avant l'été représente 6 mois de travail. L'équipe est organisée pour que les contrôles « *qualités* » soient validés régulièrement. Les archives sont stockées dans un local sécurisé et traitées selon des procédures précises.
« *C'est un travail très intéressant* » explique Jean-Eude R. « *C'est calme et bien organisé* ».
L'activité pourra être développée pour d'autres services et structures qui souhaitent classer et sécuriser leurs volumineuses archives.

Des administrations publiques et associatives sont actuellement prospectées.

Le Défenseur des droits lance une campagne d'information

Vous pensez que vos droits n'ont pas été respectés ? Nous avons la réponse.

Il y a cinq ans maintenant que le Défenseur des droits est né. Plus récente institution de niveau constitutionnel de la Ve République, le Défenseur des droits est désormais un dispositif unique de protection des droits et des libertés en France.

Au cours de ces années, le Défenseur des droits a tenu à renforcer les relations qu'il entretient avec les représentants de la société civile. Il a maintes fois constaté les bénéfices d'un dialogue régulier avec les représentants des associations : une action plus pertinente et plus forte en faveur de la défense des droits et de la promotion de l'égalité.

« Pour que chacun se sente appartenir à cette République, notre trésor commun, l'égal accès aux droits doit être notre priorité. Le Défenseur des droits doit se mobiliser, pour que nul ne méconnaisse ses droits et puisse les faire respecter. »
Jacques TOUBON

www.defenseurdesdroits.fr

Biocat, leur nouvelle activité (atelier chocolat) est un succès…

Biocat s'est lancé depuis 6 mois dans une nouvelle activité : le chocolat…

C'est un grand succès… Le Journal l'Hebdo de Sèvre et Maine tient à souligner tous les bienfaits du chocolat (dans son article paru le 24 mars 2016).

L'ESAT BIOCAT est agréé pour accueillir 80 usagers, âgés de 20 à 60 ans.
L'équipe d'encadrement aide l'usager à parvenir progressivement à l'autonomie, lui offrant la possibilité de choisir, de décider et d'agir.

esatco ATLANTIQUE

Le magasin Biocat est ouvert
du lundi au vendredi
de 9h00 à 17h00
3, chemin des Haies à Gétigné
chocolaterie.biocat@esatco44.fr

Nouveau succès, pour l'opération Brioches

L'opération brioches organisée du 3 ou 9 octobre 2016, par l'association Unapei a connu un réel succès. Partout en France, les associations départementales Adapei ont vendu des brioches pour soutenir les personnes que nous accompagnons.

En Loire-Atlantique, 22 000 brioches ont été vendues pendant cette semaine créant ainsi autant de contacts avec le public. Des projets pourront être financés grâce à la générosité renouvelée d'un public toujours attentif à la cause du handicap mental...

Un grand MERCI, aux 600 bénévoles acteurs de l'opération.

Travail de numérisation à la Caisse d'épargne par l'ESAT d'Orvault

Nous avons fêté autour d'une pizza la fin du chantier de la Caisse d'Epargne. Démarré avec 2 personnes, c'est douze personnes qui ont profité de l'expérience de ce chantier en entreprise où ils ont traité les dossiers d'archivage numérique des agences de la Caisse d'Epargne.

Axel : J'aime bien travailler sur l'ordinateur. On ne fait pas ça en atelier. Ça change de d'habitude. On découvre d'autres endroits.

Alain : C'est bien de manger à l'extérieur, c'était bien mais parfois fatiguant. Le midi c'est un peu long parce que l'agence n'ouvre qu'à 14h.

Aurelie : J'ai fait jusqu'à machecoul après j'ai arrêté. À la fin j'en avais un peu marre. L'encadrement est sympathique.

Noémie : Ça me plaît j'aime bien, ça change. Je cherche les numéros de SIREN.

Laetitia : Je suis allée 2 fois ça m'a plu.

Gilles : J'aime bien aller à l'extérieur découvrir de nouveaux endroits, on allait dans des lieux nouveaux à chaque fois et aussi de nouveaux collègues et travailler en petit groupe. La monitrice nous stimulait, c'est important. C'est exigeant il faut être concentré. Quand il y a une erreur, il faut tout refaire après.

Arthur : Intéressant de travailler ailleurs qu'à la Cholière, à Carquefou, je connaissais mon chemin. Des fois il y a des problèmes sur la route.

Michaël : J'aime bien plier les cartons et chercher les codes des dossiers. C'était bon de manger à l'extérieur.

Laurent : J'ai eu ma photo dans le journal pour parler de mon travail à la caisse d'épargne

Kévin : Des fois, je ne savais pas comment parler au gens. J'ai arrêté à cause de la fatigue, c'est pas toujours facile de trouver les numéros dans les dossiers, je voulais réussir. Malgré tout ça, c'était une bonne expérience.

SantéBD : une application mobile pour la préparation des consultations

SantéBD est un outil de communication composé de fiches décrivant les consultations médicales, dentaires, paramédicales et hospitalières.
Il s'adresse principalement aux personnes en situation de handicap mental et d'autisme, à leurs aidants et aux professionnels de santé.
L'objectif est de faciliter la préparation de ces consultations et de créer un véritable dialogue patient et professionnel au cours du rendez-vous permettant ainsi un meilleur suivi médical dans le temps.

www.santebd.org

Les bannis de la République, STOP !

Le 25 novembre les associations du mouvement Unapei lancent l'alerte.

Face à l'absence de moyens suffisants pour répondre aux attente des personnes handicapées sans solutions. l'Unapei lance une mobilisation pour faire bouger les lignes et obtenir des réponses concrètes pour les « *Bannis de la République* ». Car, force est de le constater, les milliers de personnes laissées de coté ne sont toujours pas pris en compte par le gouvernement malgré des effets d'annonces et le déblocage d'enveloppes budgétaires ridicules comme le dénonce régulièrement l'Unapei depuis des années et encore très récemment lors de la présentation de PLFSS 2017.

Agir pour affirmer haut et fort que les promesses ne suffisent plus est important. Des actions locales de proximité constituent de bons moyens pour mobiliser l'opinion, les adhérents et la presse à quelques mois d'échéances électorales importantes.

Réclamer des accompagnements adaptés et de proximité pour tous est un combat essentiel de l'Adapei de Loire-Atlantique.

Lancement du site officiel d'information sur l'autisme

Ségolène Neuville, secrétaire d'État auprès de la ministre des Affaires sociales et de la Santé, chargée des Personnes handicapées et de la Lutte contre l'exclusion, a présenté hier le site www.autisme.gouv.fr, qui a pour but d'informer le public sur l'autisme et d'améliorer les connaissances générales sur ce handicap, grâce à une information objective et validée scientifiquement.

Le site procure également des conseils pratiques aux familles et personnes concernées, sur les méthodes recommandées d'accompagnement ou les démarches administratives, et inclue de nombreux témoignages.

Prévu dans le cadre du 3e Plan autisme, ce site doit enfin permettre de combattre un certain nombre d'idées reçues et de contribuer à modifier le regard du public sur les personnes autistes.

Le site, qui s'inscrit dans le cadre d'une campagne d'information plus large sur l'autisme, a été élaboré en partenariat avec les associations afin de répondre au mieux aux attentes et aux questionnements des personnes et des familles concernées. Il sera par la suite enrichi avec un espace consacré aux professionnels non spécialisés (enseignants, moniteurs de centres de loisirs, auxiliaires de vie scolaire, etc.).

www.autisme.gouv.fr

Projets de constructions en cours ou à venir

- **L'ESAT de St-Julien-de-Concelles** déménage début 2017 pour intégrer des nouveaux locaux (en cours de travaux) ; Ce nouveau bâtiment, situé à Thouaré sur Loire, d'une surface de 3 300 m², permettra de mieux accueillir les 96 travailleurs
- **Ancenis :** le nouvel établissement sera terminé en avril 2017, sur 2 000 m² avec de nouveaux espaces pour l'accueil des 50 enfants...
- **Montbert :** le projet de création de deux nouveaux établissements à proximité de la Mas de Montbert est entériné. Un FAM et Une MAS Autisme permettront d'accueillir 36 personnes à compter d'octobre 2018...
- **Vallet :** chantier d'agrandissement de l'IME avec une construction de 460 m² pour des activités groupes et des ateliers.
- **Chaumes en Retz :** création par le bailleur social Espace Domicile de logements destinés à des personnes handicapées avec mutualisation d'un espace municipal. L'ouverture est prévue pour juin 2017
- **Foyer de Vie du Loroux Bottereau :** 5 nouvelles places d'hébergement en foyer de vie seront disponibles à compter d'aout 2017 (230 m² créés)
- **Foyer de Vie de St-Herblain :** La Rabotière : 10 nouvelles places de foyer de vie, ouverture prévue fin 2017. (extension de 484 m²)
- **Le projet de l'IME de Blain** se concrétise avec la création d'un nouvel établissement de 1 465 m² (42 enfants et jeunes adultes) pour une fin de travaux prévue fin 2018.

IME d'Ancenis

FAM et MAS de Montbert

IME de Blain

Résidence SEVRIA

Marie-Claire Tesson Directrice de territoire « Habitat et vie Sociale » Agglomération nantaise

Parmi plusieurs propositions émises, c'est le nom choisi pour le Foyer de Vie et d'Hébergement à Beautour en Vertou. Ce choix a été finalisé en Conseil de Vie Sociale. La commission de sécurité s'est déroulée le 27 Octobre 2016. La visite de conformité avec le Conseil Départemental s'est déroulée le 4 Novembre 2016. Les avis favorables de ces 2 instances ont autorisé l'ouverture du nouvel établissement à compter du 14 Novembre 2016. L'aménagement a commencé par l'installation de l'Accueil de Jour dans les nouveaux locaux, puis le Foyer de Vie Hébergement. Enfin le Foyer Accueil et d'Hébergement Chapeau Berger a aménagé sur le site autour du 17 Novembre.

Un déménageur professionnel est intervenu pour les mobiliers et équipements communs, de même que pour les mobiliers des résidents.

L'organisation du fonctionnement sur ce nouveau site va se réaliser à partir de principes généraux convenus entre les 3 équipes : espaces spécifiques, espaces mutualisés en fonction d'un calendrier d'utilisation… Au fil du temps et de l'expérience vécue, l'organisation s'affinera.

Les projets d'établissement, ont respectivement fait l'objet d'actualisations par le biais d'une formation et de temps de réflexion internes aux équipes de l'accueil de jour et hébergement. Pour le foyer, une partie des prestations a pu être évaluée et actualisée en interne avec l'équipe. Ces projets seront inévitablement à reconsidérer après quelques mois de vie et de fonctionnement dans ces nouveaux espaces.

Les personnes accueillies au sein de la Résidence SEVRIA ont toutes exprimé beaucoup de plaisir à aménager dans ces nouveaux locaux, attendus depuis de nombreuses années. Les familles ont pu découvrir avec satisfaction ce nouvel habitat pour leur proche et envisager avec eux les aménagements les plus appropriés de leur espace privatif qu'est la chambre ou le studio, pourvus d'une salle de bain individuelle.

La phase 2 du chantier va se réaliser en décembre avec la démolition de l'ancien bâtiment en vue de laisser place à l'aménagement d'un bel espace vert.

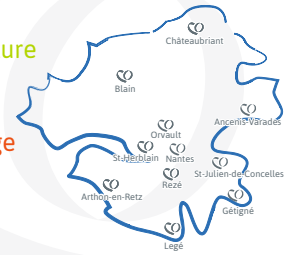
L'inauguration en cours de programmation pour la fin du printemps sera l'occasion pour les résidents et professionnels de faire visiter SEVRIA à tous les invités.

esatco ATLANTIQUE

Nos ESAT et Entreprises Adaptées sur le département, pour répondre aux attentes des clients.

Nos métiers

- Sous-traitance
- Espaces verts & Horticulture
- Services & Insertion
- Prestations industrielles
- Blanchisserie & Nettoyage
- Bois & Bâtiment
- Métiers de bouche



Pour tous renseignements
✆ 06 70 98 82 09

Le fonds de dotation

Handicap ! Agissons ensemble

Je participe !

Pour plus de renseignements, contactez :

Sylvain BIDADANURE
06 33 08 26 91
s.bidadanure@adapei44.asso.fr

Le Fonds de dotation de l'Adapei remercie ses partenaires

AFC Les Associations Familiales Catholiques 44 · AMU · AMi2 · Banque Populaire Banque & Assurance · Berjac · Brioches Fonteneau · Caisse des Dépôts · CCI Nantes St-Nazaire · CMCAS · Connexing · Crédit Coopératif C'est un choix · EDF · EDGE Avocats · Fondation orange · Groupama · Grosseron being a part of you · Handicap & Société Fonds de dotation · Imprimerie Planchenault Ancenis - Châteaubriant · Renault · Agence Marc & Tony Charrier Garage automobile · Dacia · LR Conseil · Saprena · SociaNOVA IT Solutions · Titi Floris le transport coopératif · VIF · Vousécoute Dispositifs d'écoute & de participation

Toute l'actualité de l'Adapei

- Adapei 44 : **www.adapei44.fr**
- Esatco : **www.esatco.fr**
- Facebook Adapei 44 : **www.facebook.com/adapei44**
- Twitter Adapei 44 : **www.twitter.com/adapei44**
- Youtube Adapei 44 : **www.youtube.com/**

Adapei Loire-Atlantique

Association membre de l'Unapei
www.adapei44.fr

IMPRIM'VERT Direction Communication Adapei 44 - Décembre 2016 - Photos non contractuelles