

## CONTACTS :

### Directrice de territoire

VAUDEL Brigitte – b.vaudel@adapei44.asso.fr

### Responsables des établissements et services

DANCER CAMARASA Hélène – IME Ar Mor – [h.dancercamarasa@adapei44.asso.fr](mailto:h.dancercamarasa@adapei44.asso.fr)

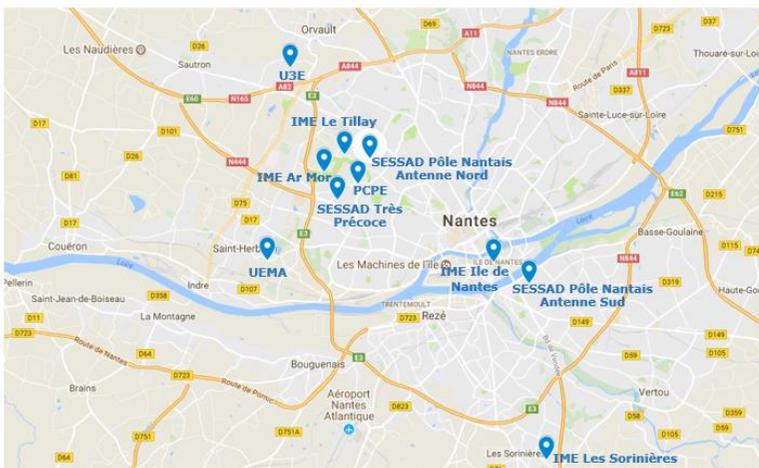
LECONTE Yan – Dispositif 6-12 ans – [y.leconte@adapei44.asso.fr](mailto:y.leconte@adapei44.asso.fr)

ANDRIAMISY Virginie – IME Les Sorinières – [v.andriamisy@adapei44.asso.fr](mailto:v.andriamisy@adapei44.asso.fr)

BOURGE Sylvie – Dispositif 0-6 ans – [s.bourge@adapei44.asso.fr](mailto:s.bourge@adapei44.asso.fr)

SERGENT Gilles - SESSAD Pôle Nantais - PCPE [g.sergent@adapei44.asso.fr](mailto:g.sergent@adapei44.asso.fr)

## IME ET SESSAD POLE NANTAIS



Adapei de Loire-Atlantique  
Association Départementale des Amis et Parents  
de Personnes Handicapées Mentales  
13, rue Joseph Caillé - BP 30824  
44008 Nantes Cedex 1  
Tél. 02 40 12 22 90 - Fax: 02 40 12 22 99  
[www.adapei44.fr](http://www.adapei44.fr)



ENFANCE : ÉDUCATION, SOINS & APPRENTISSAGE

IME ET SESSAD POLE NANTAIS

# AGGLOMERATION NANTAISE

Photos et schémas non contractuels – [insérer la date]





## Le Territoire Education, Soins et Apprentissage

### 215 places en Institut Médico Educatif Accompagnement des enfants de 3 ans à 20 ans

Installés sur l'agglomération nantaise, nos établissements accompagnent les enfants, adolescents et jeunes adultes présentant une déficience intellectuelle avec des troubles associés et/ou une maladie évolutive.

Attentifs aux attentes des familles, et en collaboration avec elles, nous proposons un accompagnement personnalisé éducatif, thérapeutique et pédagogique scolaire et préprofessionnel.

L'accompagnement peut se au sein des IME à temps plein (temps partagé avec un établissement scolaire, un service hospitalier). Nous proposons également des Unités d'Enseignement Externalisées (dans les écoles). Notre approche se veut inclusive, c'est pourquoi, nous proposons autant que possible des activités, des accès à des services dans la ville, en lien avec des partenaires dans la cité.

Nous visons le développement du potentiel de chaque enfant ou jeune accueilli, la promotion de sa santé, l'affirmation de sa citoyenneté, l'acquisition de son autonomie personnelle, affective et sociale et la généralisation dans tous les contextes.

Selon les sites accueillant, Nous œuvrons à l'aider à se préparer à grandir ou à se projeter vers sa vie d'adulte dans une perspective préprofessionnelle.

Afin de répondre au mieux aux besoins de l'enfant, référés dans son contexte familial, nous nous inscrivons dans le cadre des Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles. Nous utilisons les outils d'évaluations conseillés qui permettent de proposer à l'enfant, au jeune un projet d'interventions évolutif.



### Le Pôle « ressources » : 0/6 ans

Dans les services accueillant les jeunes enfants, nous proposons une guidance parentale ainsi que des ateliers parentaux.

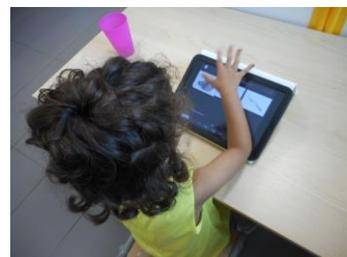
Nos équipes sont pluridisciplinaires et travaillent également avec des professionnels institutionnels et des professionnels libéraux sur l'agglomération nantaise et sur la région, dans une approche de réseaux.

Nous participons également régulièrement à des travaux de recherche universitaire.

### Éléments importants

Les professionnels échangent entre eux les éléments nécessaires au suivi de l'enfant avec le consentement des représentants légaux dans le respect du secret partagé et le respect des lois et réglementations en vigueur.

Les responsables d'établissement sont à la disposition des parents et responsables légaux pour la communication des données contenues dans le dossier de l'utilisateur (la demande doit être écrite, la direction de l'établissement y répond dans les 8 jours) Le médecin peut accompagner toute transmission à caractère médical. N'hésitez pas à nous contacter.





## SESSAD Pôle Nantais

**102 places sur l'agglomération nantaise**  
**0-20 ans**

Le SESSAD est composé d'une équipe pluri professionnelle (éducatif, administratif, paramédical, médical et psychologique)

Les professionnels se déplacent sur les lieux de vie de l'enfant. Les actions des professionnels se déroulent « au domicile », c'est à dire : domicile familial, écoles, centres de loisirs, centres sportifs, entreprises. Quelques interventions peuvent être proposées dans les locaux du SESSAD sous forme individuelle ou collective.

Un des objectifs d'un SESSAD est de soutenir les accompagnants des lieux d'accueil de l'enfant ou du jeune pour faciliter au mieux son adaptation, tout en respectant sa spécificité. Les modalités et le nombre d'interventions auprès de l'enfant sont individualisés.

Les familles sont partie prenante du projet d'accompagnement. De plus, le travail en SESSAD est particulièrement axé sur les relations avec les partenaires, afin de faciliter et sécuriser les parcours des personnes accompagnées.

Le service est ouvert 200 jours par an.  
Le service est implanté sur 2 antennes, au nord et au sud de l'agglomération.

## Pôle de Compétences et de Prestations externalisées (PCPE)

**0 ans – 25 ans**

Le PCPE est un nouveau dispositif s'inscrivant dans la démarche « une réponse accompagnée pour tous ». Il s'adresse aux enfants et jeunes adultes ayant une notification d'orientation de la MDPH vers un établissement ou service, sans solution d'accompagnement faute de place. Le PCPE délivre des prestations modulaires et évolutives pendant la durée de la notification, sur une grande partie du département 44. Sa particularité est de faire intervenir des professionnels salariés ou libéraux (psychologues, paramédicaux, éducatifs...) via des conventions organisées par le PCPE. Ce sont en priorité des offres alternatives et momentanées qui peuvent compléter les solutions disponibles sur un territoire.

## Dispositif 18 mois - 6 ans

### IME Le Tillay

**12 places**

**3 ans – 8 ans**

L'IME du Tillay est bien souvent le **premier lieu d'accueil spécialisé fréquenté par l'enfant et sa famille**. Venant au relais de services d'accueil de la Petite Enfance ou de l'école maternelle, les professionnels accompagnent les familles dans les premières années qui suivent l'annonce du handicap et aident les jeunes enfants à grandir, à se structurer et à développer leurs potentialités, en particulier la communication et le langage, les capacités psychomotrices, le développement psychoaffectif et la socialisation. Les enfants sont répartis sur 2 groupes éducatifs, hétérogènes, avec un principe d'activités décloisonnées et transversales : les médiations proposées aux enfants (en individuel, en binômes, en petits groupes) sont pensées en fonction des compétences et objectifs propres à chacun d'eux.

### Unité d'Enseignement En Maternelle

**7 places**

**3 ans – 6 ans**

L'Unité d'Enseignement en Maternelle Autisme (UEMA) est située à l'école maternelle Stéphane Hessel 2, rue de Dr Corlay à Saint-Herblain. Ce dispositif médico-social améliore l'inclusion scolaire des enfants avec autisme ou autres **Troubles Envahissants du Développement (TED)** dès la petite enfance en s'appuyant sur le déploiement d'interventions précoces, personnalisées, globales et coordonnées telles que recommandées par la **HAS** et l'**ANESM** en 2012. Les 7 enfants scolarisés en UE maternelle sont en âge préélémentaire (3 à 6 ans). Le principe est donc celui d'une scolarisation au plus tôt et d'un accompagnement durant **3 années** maximum.



## SESSAD Très Précoce pour Enfants TSA

**14 Places**

**18 mois – 4 ans**

Le service s'adresse à des enfants en cours de dépistage ou de diagnostic, qui habitent sur l'agglomération nantaise.

Le service propose:

- ✳ La Mise en place, dès que possible, après le repérage des troubles par les équipes spécialisées de diagnostic, des interventions très précoces, adaptées et intensives, auprès de très jeunes enfants présentant un trouble du spectre de l'autisme (TSA) conformes aux recommandations HAS/ANESM, sur tous leurs lieux de vie.
- ✳ L'Association des parents à l'évaluation de la situation et à l'élaboration du projet de leur enfant,
- ✳ La Mise en place d'une organisation en dispositif intégré visant le développement et l'appui des compétences des familles et de tous les acteurs-partenaires du parcours de vie de l'enfant.
- ✳ L'Anticipation de la sortie et la préparation à la scolarisation adaptée à la situation de l'enfant en impliquant la MDPH.
- ✳ Durée de l'accompagnement : 2 ans maximum



## Dispositif 6 ans - 12 ans IME Chanzy

**29 places**  
**6 ans – 14 ans**

Implanté au cœur de Nantes, l'IME Chanzy est une SEES (Sections d'Education et d'Enseignement Spécialisé) accueillant des enfants présentant une déficience intellectuelle avec ou sans troubles associés (autisme, handicaps rares, moteurs, sensoriels, psychiques).

L'IME Chanzy créé et organise les conditions pour accompagner le jeune dans son développement global : éducatif, physique, psychique, cognitif, affectif et social.

La scolarisation des enfants est assurée dans le cadre de l'unité d'enseignement (UE) au sein de l'IME et en temps partagé IME/ULIS pour certains enfants.

L'équipe pluridisciplinaire met en œuvre un accompagnement global tendant à favoriser l'intégration dans les différents domaines de la vie, et de la scolarisation.

## Unité d'Enseignement Externalisée Elémentaire (U3E)

**8 places**  
**6 ans – 12 ans**

L'Unité d'Enseignement Externalisée Elémentaire est située à l'école Pont Marchand à Orvault. Ce dispositif médico-social améliore l'inclusion scolaire des enfants dont le Projet Personnalisé d'Accompagnement pointe l'intérêt et la possibilité de bénéficier du cadre quotidien d'accueil dans une école ordinaire. Les enfants sont accueillis sur un groupe spécifique dont l'objectif premier est l'inclusion sociale, en dehors de toute exigence de niveau scolaire.

## IME Ile de Nantes

**20 places**  
**6 ans – 12 ans**

Implanté au cœur de Nantes, l'IME ILE de NANTES est une SEHA (Sections pour Enfants avec Handicaps Associés) accueillant des enfants âgés de 6 à 14 ans, présentant une déficience intellectuelle sévère associée à des troubles envahissants du développement caractérisés par un retard de développement, des troubles significatifs de la communication et de la relation, des perturbations neurosensorielles et/ou psychopathologiques.

Les enfants sont accueillis sur trois groupes mixtes (de 6 à 7 jeunes), selon des critères d'âge, de maturité, de dynamique de groupe et en tenant compte de leurs projets personnalisés d'accompagnement.

Les activités définies dans les projets personnalisés sont organisées par les professionnels, de façon individuelle ou en groupe. Elles sont adaptées à l'âge de l'enfant et à ses capacités. L'ensemble de ces activités constitue son emploi du temps.

## IME Ar Mor

**74 places**  
**12 ans – 20 ans**

L'IME « Ar Mor » accueille 75 jeunes de 12 à 20 ans, présentant une déficience intellectuelle légère à sévère, associée ou non à des pathologies dont les Troubles du Spectre Autistique (TSA), les maladies rares, le handicap sensoriel ou moteur. Les jeunes sont répartis dans la structure sur 2 sections SIPFP (Section d'Initiation et de Première Formation Professionnelle et la SEHA (Services pour Enfants présentant des Handicaps Associés) divisées en 4 groupes chacune. Les professionnels de l'IME (éducateurs, enseignants, thérapeutes, cadres...), construisent avec le jeune et sa famille, un Projet Personnalisé d'Accompagnement (PPA). Celui-ci permet de définir les besoins du jeune et de définir les grandes orientations d'accompagnement. Les activités peuvent être thérapeutiques, éducatives, pédagogiques, pré professionnelles et sportives, selon les besoins identifiées.



## IME Les Sorinières

**65 places**  
**6 ans – 20 ans**

L'atelier préprofessionnel phare de la SIPFP (Section d'Initiation et de Première Formation Professionnelle) est l'activité « horticulture espaces verts ». Cependant les jeunes sont invités, dès leur 14 ans, à réaliser divers stages en milieu ordinaire ou au sein de la structure (entreprises locales, divers, service ménage, entretien ou restauration en interne) de manière à les aider à appréhender le monde du travail et ses exigences. Les professionnels de la section accompagnent aussi les jeunes dans le développement de compétences techniques dans les domaines du nettoyage industriel, du repassage et de la réparation de vélos.

Le travail en SEHA (Services pour Enfants présentant des Handicaps Associés) consiste davantage à accompagner les jeunes vers la plus grande autonomie dans la gestion de la vie quotidienne. Nous apportons un soin particulier à développer avec eux et leur famille des outils de communications leur permettant de s'exprimer et se faire comprendre. Les habiletés sociales sont également développées par le biais d'activités partagées et de partenariats. Les projets communs avec les structures du secteur adulte (Foyers d'Accueil Médicalisés, Foyers de Vie et Maisons d'Accueil Spécialisées) permettent le travail de sensibilisation et d'orientation vers le secteur adulte.