

L'ADAPEI 44,

Association qui gère plus de 75 établissements et services pour personnes présentant une déficience intellectuelle (1 600 salariés, 3 000 personnes accueillies),
recrute sur le **Territoire « Education, soins et apprentissage » de l'Agglo Nantaise**

**1 POSTE D'ENSEIGNANT.E SPECIALISE.E à 0,5 ETP
à l'UEE Lycée Pro MFR (Carquefou)**

C O N T E X T E	<p>Le territoire Enfance agglo Nantes fait évoluer son offre vers de nouvelles formes d'accompagnement. La transformation s'appuie conjointement sur un virage inclusif et sur l'évolution de son organisation en plateformes de réponses graduées, pour une meilleure congruence entre besoins et parcours.</p> <p>Au sein de ces dispositifs, les Unités d'Enseignement Externalisées proposent une nouvelle modalité d'accompagnement en milieu scolaire ordinaire. Dispositif médico-social, totalement intégré, les UEE contribuent, par leur organisation innovante, à accompagner le développement des compétences des jeunes, en particulier socio-relationnelles, d'autonomie et pré-professionnelles, parmi et avec leurs pairs des autres classes ou dans des structures partenaires extérieures.</p> <p>L'UEE Lycée Pro MFR vise particulièrement à identifier et préparer le projet professionnel et la future vie adulte.</p>
M I S S I O N S	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assurer des temps de scolarisation ou d'accompagnement pédagogique conformément au Projet Personnalisé de chaque élève/jeune et au Projet de l'Unité d'Enseignement, visant en particulier : <ul style="list-style-type: none"> ● l'acquisition de compétences en lien avec les projets de pré-professionnalisation des jeunes : curriculum vitae, lettre de motivation, expression orale lors d'entretien d'embauche ● le développement de compétences théoriques et/ou techniques pouvant permettre à terme une validation diplômante (Certificat de Formation Générale, dispositif « Différent et compétent ») ● en lien avec les éducateurs, l'acquisition d'habiletés sociales (gestion des émotions, interactions avec pairs et adultes, vie affective, notions de gestion courante d'un budget...) et inclusives (citoyenneté, vie de quartier,...). ➤ Coordonner l'organisation et participer aux Equipes de Suivi de Scolarisation. ➤ Adapter les outils et méthodes pédagogiques pour pallier le(s) handicap(s). ➤ Travailler en équipe pluridisciplinaire et co-construction avec l'équipe éducative et thérapeutique. ➤ Informer et communiquer avec les familles.
P R O F I L	<p>Diplôme spécialisé de l'Education Nationale (CAPPEI ou CAPA-SH ou 2 CA-SH) ou du Ministère de la Cohésion Sociale (CAEGADV).</p> <p>Connaissance de l'environnement règlementaire et institutionnel concernant la scolarisation et les aides aux élèves en situation de handicap.</p> <p>Connaissance de l'autisme et des troubles du développement intellectuel avec/sans troubles associés.</p> <p>Connaissance des conséquences du(des) handicap(s) sur les apprentissages scolaires et les moyens de compensation.</p> <p>Recherche des conditions optimales d'accès aux apprentissages scolaires et sociaux dans des contextes variés.</p> <p>Mise en œuvre des pratiques pédagogiques différenciées et adaptées au sein d'une équipe pluridisciplinaire.</p>

CONTACT :

**Merci d'adresser votre candidature (CV + lettre de motivation) à
Mr Yan LECONTE
Responsable de la Plateforme d'Appui à la Scolarisation et à la Pré-Professionnalisation
y.leconte@adapei44.asso.fr**